**Сценарий командной интеллектуальной игры Квиз (Quiz)**

**«Безопасность – это жизнь»**

**Актуальность:**Сегодня проблема воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения - является актуальной и значимой. В современном мире никто не застрахован ни от катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за детей. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и детей основам безопасности жизнедеятельности. Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

**Цель:** формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, обеспечивающее развитие личности ребенка в сфере безопасности.

**Задачи:**

*Обучающая:* формирование представлений о различных опасных ситуациях и способах поведения в данной ситуации; создание благоприятных условий для приобщения детей к правилам безопасного поведения;

*Развивающая:* развитие социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и ответственности ребенка; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах безопасности; развитие способностей каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми и взрослыми;

*Воспитательная:* воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми и взрослыми, бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.

**Оборудования: ПК, видеопроектор, столы, стулья, бланки для ответов, листы бумаги для заметок, ручки, карандаши, знаки, распечатанные задания, колокольчик, флеш с презентацией и музыкой, фломастеры.**

**Ведущий –**Мисс Безопасность – собирательный образ специалиста, владеющего правилами и навыками безопасного поведения в ДОУ, дома, улице, природе и т.д.

**Ход игры**

**Ведущий:** Здравствуйте. Приветствую вас, Я – Мисс Безопасность.

В наше время безопасность актуальна, как никогда. Знать ребенок, да и родитель должен каждый Безопасность – это важно.

А для того, чтобы разобраться и повторить правила безопасного поведения, мы проведем наш Квиз «Безопасность – это жизнь». Согласны? Начинаем.

У нас есть ….. команд (указать количество). Прошу в течение двух минут определится с названием команды и подписать ваши таблички на столах.

Игра будет состоять из нескольких раундов: устных вопросов, тестовых заданий, фото-заданий.

**Прежде всего, познакомимся с правилами, которым нужно придерживаться:**

1. Во время раундов ответы с места не выкрикиваются;
2. Ответ на вопрос обсуждается в 20 секунд – так чтобы не услышали соперники;
3. Во время игры запрещается пользоваться гаджетами;
4. Не забываем о правилах хорошего поведения и уважительного отношения друг к другу.
5. Внимательно следите за сигналами, регулирующими время, отведенное на каждое задание.
6. Записываете его в бланк (записывает взрослый).
7. За каждый правильный ответ 1 балл.

А теперь представляю команду Жюри и по совместительству помощники:

1. Сфетофор – ведет игру, помогает подсчитывать баллы, показывают правила;
2. Спасатель – следит за временем, музыкой, показывают правила;
3. Пожарный – ведет физминутку, помогает подсчитывать баллы, показывают правила.

Итак, мы начинаем. Всем удачи в нашей командной игре!

**1 Раунд**

Зачитываю вопросы, ответы в бланк записывает взрослый, после обсуждения в течение 20 сек. Готовы? (Вопрос прочитан. Время пошло). \*напоминаем после прочтения вопроса.

1. Часть дороги, по которой движутся пешеходы? **(тротуар)**

2. Источник тепла и возможных пожаров в походе? **(костер)**

3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (**зебра**)

4. Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара? **(рукав)**

5. Назовите поджигателей из стихотворения Корнея Чуковского «Путаница»? **(лисички)**

6. Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД? **(свисток)**

7. Где хранятся лекарства для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения? **(в аптечке)**

8. Какой номер телефона нужно набрать, если начался чрезвычайная ситуация? (пожар, наводнение и т.д.) **(112)**

9. Как называется профессия человека, который отвечает за безопасность в месте купания людей? **(спасатель)**

10. Какими руками нельзя прикасаться к электрическим приборам? **(мокрыми).**

11. Чем не рекомендуется тушить горящий бензин, керосин, другие горючие жидкости? **(водой)**

12. Животное, помогающее находить и спасать людей во время бедствий? **(собака)**

13. Что относится к звуковым средствам оповещения на пожаре? **(сирена);**

14.Какая награда ждет героя, который во время пожара спас человека? **(медаль «За отвагу при пожаре»)**;  
15. Часть дороги, по которой движется транспорт? **(Проезжая часть.)**

**Физминутка**

Вот какой большой огонь (руки вверх поднять)

Только ты его не тронь (махать руками перед собой).

От него ты убеги (топать ногами).

Взрослых ты скорей зови (махать руками, как - будто зовем).

Коль огонь, как малышок (присесть).

Высыпь на него песок (перебираем пальцами).

Дружно мы насос включаем (руки вперед, наклоны).

Воду из реки качаем, влево – раз, вправо – два (левая рука –в правую сторону, правая – в левую сторону).

Потекла ручьем вода. Раз - (руки вверх), два – (руки перед собой),три – (полуприсядь, руки впереди),четыре – (присели0.

И огонь мы потушили.

**2 Раунд. Внимание на экран.**

I.Сколько нужно раз посмотреть налево и направо перед переходом дороги?

1. 2 раза.

2. 4 раза.

**3. столько, сколько нужно для безопасности.**

II.Какую грубую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?

1.не предложила Волку чаю

2.не спела волку песню

**3.открыла дверь незнакомцу.**

III.Если к тебе приближается собака без поводка и намордника, как ты поступишь?

1.быстро побежишь

2.крикнешь ***«Фас!»***

**3.останешься стоять на месте и скомандуешь собаке *«Стоять»*.**

IV.Какое назначение дорожных знаков?

1.запрещают.

2.предупреждают.

3**.устанавливают порядок в дорожном движении.**

V.Ты пролил на себя горячий чай, что надо сделать в первую очередь?

**1.обожжённое место подставить под струю холодной воды**

2.смазать маслом

3.смазать зелёнкой.

VI.На прогулке ты обморозил пальцы, что будешь делать?

1.потрёшь снегом

2.примешь горячий душ

**3.сделаешь легкий массаж.**

VII.Рука регулировщика с жезлом поднятая вверх. Какому сигналу светофора

соответствует?

**1. красному**

2. жёлтому

3. зелёному

**Демонстрация мультфильмов 3 шт.**

**3 Раунд Внимание на экран тест с картинками.**

**Каждой команде раздаются листы (4 минуты на выполнение)**



Игра «Светофор»

Для игры понадобятся карточки формата А4 (зеленый, желтый, красный – цвета светофора). На красный стоим, желтый – хлопаем, зеленый – идем).

**4 Раунд «Загадки»**

1. Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар,

Это бедствие — ... (пожар).

1. Если дом горит, тогда

Пригодится нам ... (вода).

1. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути...(Дорожный знак)

4.Если человеку плохо,

Толку нет вздыхать и охать,

Срочно номер набери

Скорой помощи…103

5.Много есть машин спецслужбы.

Должен жить ты с ними в дружбе.

Все - помощники твои,

Даже строгая...(ГАИ)

1. Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

(Противогаз)

1. «Я сижу в своем домишке,

Не серди меня мальчишка,

Обращайся осторожно –

Мной порезаться ведь можно! » (Нож)

**Зачитывание правильных ответов.**\* обозначены в тексте жирным шрифтом

**Демонстрация мультфильмов, если потребуется.**

**Итог. Рефлексия.**

1. Понравилась ли вам сегодняшняя командная игра Квиз «Безопасность – это жизнь»?
2. Получилось ли сегодня работать командой?
3. Какой из раундов понравился больше?

**Повторяйте, а главное соблюдайте правила безопасного поведения – ЭТО ВАЖНО!**

**А теперь подарки и дипломы**

**Список использованной литературы:**

1. Гуревич А. и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.

2. Белая К. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2001

3. Лыкова И.А. и др.«Огонь – друг, огонь – враг», М.,2016.

3. Стеркина Р. И др. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М. ,1998.

4. Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности //Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. №8. С. 13-16.